



Evaluation des SHELLS-Pools Fragebogen für Studierende zur Anwendung von den Teilprojekten

Diesen Fragebogen kann man als Beispiel für die Evaluation der Lehrveranstaltungen anwenden, bei denen Studierende aus unterschiedlichen Studiengängen, Fakultäten und sogar Hochschulen teilnehmen.

Anrede im System (LimeSurvey)

Liebe Studierende,

vielen Dank für Ihr Interesse an unserer Befragung!

Das Projekt SHELLS ermöglicht Studierenden der Hochschulen Karlsruhe, Mannheim, Offenburg und Pforzheim, auch an Lehrveranstaltungen anderer Hochschulen teilzunehmen (SHELLS-Pool). Wir sind gespannt auf Ihre Meinung zu diesem neuartigen Lehrkonzept! Durch Ihre Meinung können wir das Angebot noch verbessern.

Projekt SHELLS

Fragebogen

Allgemeine Fragen:

- A. Wie wurden Sie auf die Lehrveranstaltung, die Sie besucht haben, aufmerksam? (*Multiple Choice*)
- Plakate**
 - Flyer**
 - Webseite der Hochschule**
 - Lehrende**
 - Studierende**
 - Sonstiges (Filterfrage Freitext)**
- B. An welcher Hochschule studieren Sie? Welchen Studiengang studieren Sie und in welchem Semester befinden Sie sich aktuell (Studiengang | Semester)?
- Hochschule | Studiengang | Semester (Freitext)**
- C. Was könnte Sie daran hindern, Lehrveranstaltungen aus dem SHELLS-Lehrveranstaltungs-pool an anderen Hochschulen zu belegen? (*Multiple Choice*)
- fachliche Vorkenntnisse**
 - zeitlicher Aufwand (Anreise)**
 - potenzieller Mehraufwand bei der Anerkennung der Leistungsnachweise**
 - keine einheitlichen Anforderungen an die Leistungsnachweise**
 - Sonstiges (Filterfrage Freitext)**

- D. Was könnte Sie dazu motivieren, Lehrveranstaltungen aus dem SHELLS Lehrveranstaltungspool an anderen Hochschulen zu belegen?
- *Freitext*
- E. Wieso haben Sie sich für diese Lehrveranstaltung entschieden?
- *Freitext*

Evaluation des SHELLS-Pools

Fragebogen für Studierende zur Anwendung von den Teilprojekten

Fragen zur Gestaltung auf LMS der Lehrveranstaltung

- A. Wurden Sie über die Moodle- bzw. ILIAS-Kurse ausreichend über die Lehrveranstaltung informiert?

Ja, und zwar hinsichtlich: (*Multiple Choice*)

- a. Veranstaltungsmodus (online, hybrid, Präsenz)
- b. Räumlichkeiten
- c. Dauer und Zeit
- d. Maximaler Teilnehmerzahl
- e. Kommunikationsmöglichkeit (Chat, Benachrichtigung, Forum)
- f. Betreuung in Feedbackform

Nein, gefehlt hat mir: (*Freitext*)

- B. War der **Zugriff** auf die bereitgestellten Lernmaterialien (Skripte, Aufgaben, Übungen, etc.) auf der Lernplattform **problemlos** möglich? (*Single Choice + Freitext*)

- a. Ja
- b. Nein

- C. Sind die **Lernaktivitäten** (z. B. Spielinteraktion, Quizze oder Tests) auf der Lernplattform **hilfreich** für die Prüfungsvorbereitung? (*Single Choice + Freitext*)

- a. Ja
- b. Nein

- D. Hat sich Ihr **Interesse** an der besuchten Lehrveranstaltung dadurch gesteigert, dass auch Studierende aus **anderen** Fakultäten und/oder Hochschulen daran teilnehmen und im LMS-Kurs konnte man mit allen kommunizieren? (*Single Choice + Freitext*)

- a. Ja
- b. Nein

- E. Konnten Sie die Lernaktivitäten auf der Lernplattform (z. B. Tests, Quizze, Einreichung von Aufgaben etc.) ohne Hindernisse durchführen? (*Single Choice + Freitext*) (*optional*)

- a. Ja
- b. Nein
- c. Sonstiges:



F. Sind die auf der Lernplattform bereitgestellten Materialien (interaktive Skripte, Aufgaben, Übungen, etc.) aus Ihrer Sicht im Hinblick auf die Lernerfolgskontrolle (Prüfung, Projektarbeit etc.) hilfreich?
(*Single Choice + Freitext*) (optional)

- a. Ja
- b. Nein
- c. Sonstiges: