

Fragebogen zur Bewertung von Laborveranstaltungen

Labor: _____

Dozent: _____ Semester: WS/SS

A: Fragen zur Laborveranstaltung (Praktikum)

Inhalt:	stimme zu			stimme nicht zu	
Das Praktikum ist gut abgestimmt mit der Vorlesung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Versuche sind gemessen am Stand der Technik veraltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Praxisbezug der Versuche ist deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Versuche sind an den Lernzielen orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Versuche wecken mein Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Versuch sollte man weglassen?

Welcher Versuch war zu leicht?

Welcher Versuch war zu schwierig?

Welcher Versuch hat Ihnen am meisten Spaß gemacht?

Bei welchem Versuch haben Sie am meisten gelernt?

Begleitmaterial:	stimme zu			stimme nicht zu	
Umdrucke/Skript:					
gut strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ausführlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgaben/Übungen:					
abgestimmt auf die Laborveranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstlernprogramme:					
nützlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benutzerfreundlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Struktur und Didaktik:

stimme zu

stimme nicht zu

- Die Lernziele der Versuche sind verständlich formuliert.
- Die Versuche sind gut durchdacht.
- Die Versuche sind schlecht vorbereitet.
- Die Versuche bauen logisch aufeinander auf.
- Die fachspezifische Arbeitsweise wird deutlich sichtbar.
- Die 'Angst vor dem Anfassen' ist mir genommen worden.
- Die mündl. Erklärungen zu den Versuchen sind gut verständlich.
- Fachbegriffe werden ausreichend erklärt.

Die Aufgabenstellungen sind:

stimme zu

stimme nicht zu

- ... verständlich formuliert
 - ... gut strukturiert
- zu knapp zu ausführlich

Organisation und Durchführung:

stimme zu

stimme nicht zu

- Die Laboreinführung ist ausreichend.
- Die Sicherheitsbelehrung ist unzureichend.
- Die Versuchsdurchführung wird ausreichend durch Hinweise unterstützt.
- Die Studierenden können den Ablauf des Praktikums beeinflussen.
- Das Anfertigen der Protokolle finde ich nützlich.
- Die Rückmeldung über die Protokolle ist ausreichend.
- Der Zeitaufwand zur Erstellung der Protokolle ist zu hoch.
- Die blockweise Durchführung finde ich besser als die wöchentliche.

Die Testat-Anforderungen sind...

stimme zu

stimme nicht zu

- ... hinreichend bekannt.
- zu hoch zu niedrig

Anmerkungen zur Organisation (Termin- u. Stundenplanung):

B: Fragen zum/zur Dozent/in

der Dozent/die Dozentin ...	stimme zu					stimme nicht zu
... ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beantwortet Fachfragen verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... geht tolerant mit Fehlern der Studierenden um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt nützliche Literaturhinweise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weist auf typische Fehler hin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt gute Hinweise zum Füllen von Wissenslücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fördert selbständiges Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erkennt gute Ergebnisse im Labor gebührend an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... übt in angemessener Weise Kritik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reagiert selbst angemessen auf Kritik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist für Fragen (Hilfestellung) hinreichend anwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C: Fragen zum/zur Assistent/in (Laborpersonal)

der Assistent/die Assistentin ...	stimme zu					stimme nicht zu
.. verfügt über ausreichende fachliche Kompetenz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... qualifiziert niemanden ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... übt in angemessener Weise Kritik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reagiert selbst angemessen auf Kritik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist für Fragen (Hilfestellung) hinreichend anwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E: Fragen zu Student/Studentin

Vorbildung:	Hochschulreife	<input type="checkbox"/>
	Hochschulreife und berufsorientiertes Praktikum	<input type="checkbox"/>
	Hochschulreife und berufsorientierte Lehre	<input type="checkbox"/>

Zeitaufwand pro Labortermin:

Vorbereitung	bis zu	2	4	6	8	>8	Stunden
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nachbereitung	bis zu	2	4	6	8	>8	Stunden
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	stimme zu					stimme nicht zu
Ich arbeite für diese Laborveranstaltung überwiegend allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F: Gesamteindruck

	stimme zu					stimme nicht zu				
Der Besuch der Laborveranstaltung ist verschwendete Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in der Laborveranstaltung viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Testat wird gerecht vergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besonders gut gefallen hat mir:

Besonders schlecht gefallen hat mir:

Verbesserungsvorschläge:

G: Rahmenbedingungen

	stimme zu					stimme nicht zu					
Die Praktikumszeit liegt günstig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Zeitaufwand ist im Verhältnis zur Wochenstundenzahl zu hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Durchführung wird durch schlechte Ausstattung beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die ideale Gruppengröße für die Laborveranstaltung liegt bei	2	3	4	5	6	Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zur Infrastruktur (Hörsaal, Ausstattung usw.)

Anmerkungen zum Fragebogen

Insgesamt bewerte ich das Labor mit der Note: (1=sehr gut bis 6=ungenügend) () Note
teachtools

