



FORSCHENDES LERNEN VON ANFANG AN

Für Forschung begeistern, Theorie-Praxis-Verzahnung erfahrbar machen,
an individuellen Ausgangslagen anknüpfen

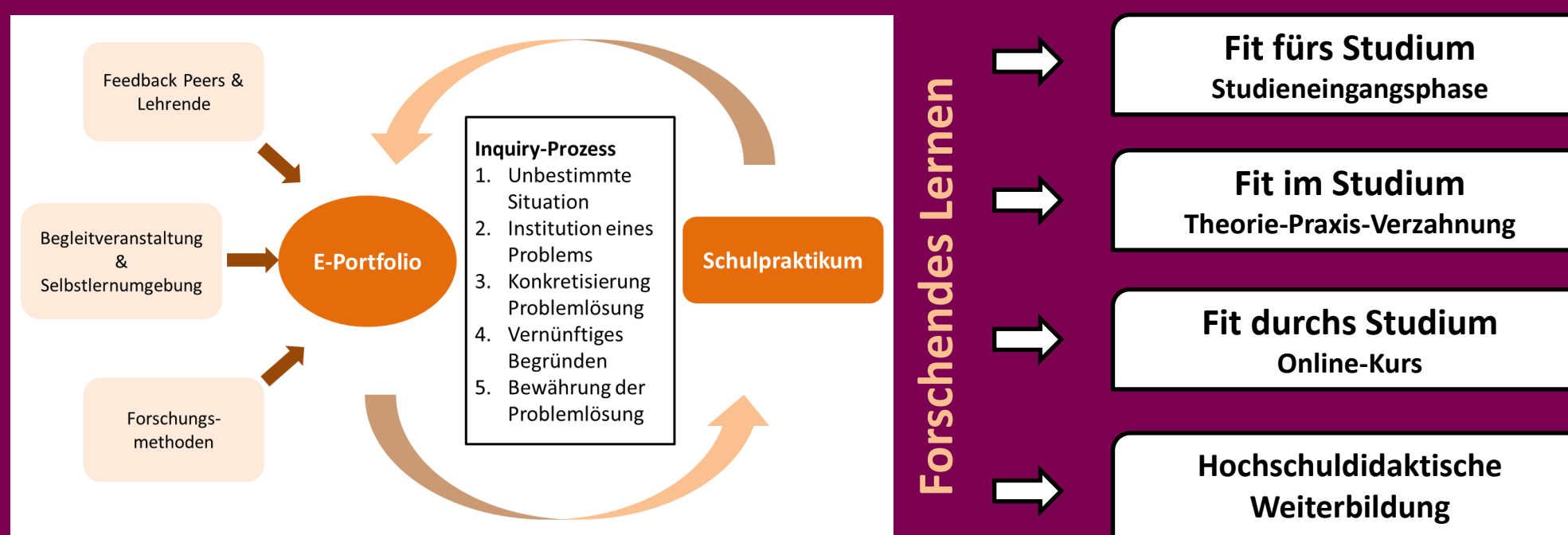
Pädagogische Hochschule Weingarten

Prof. Dr. Katja Kansteiner, Prof. Dr. Jörg Stratmann, Sabine Lang, Julia Münzinger

Zielsetzung

- ✓ Das frühzeitige Heranführen von Studierenden an forschungsorientiertes Lernen
- ✓ Die frühe vertiefte Verzahnung von Theorie und Praxis, als wesentliche Eigenschaft und spezifisches Potential einer Pädagogischen Hochschule
- ✓ Die Stärkung von Reflexionsfähigkeit und Selbstlernkompetenz der Studierenden
- ✓ Die Förderung des kooperativen Arbeitens und Lernens der Studierenden

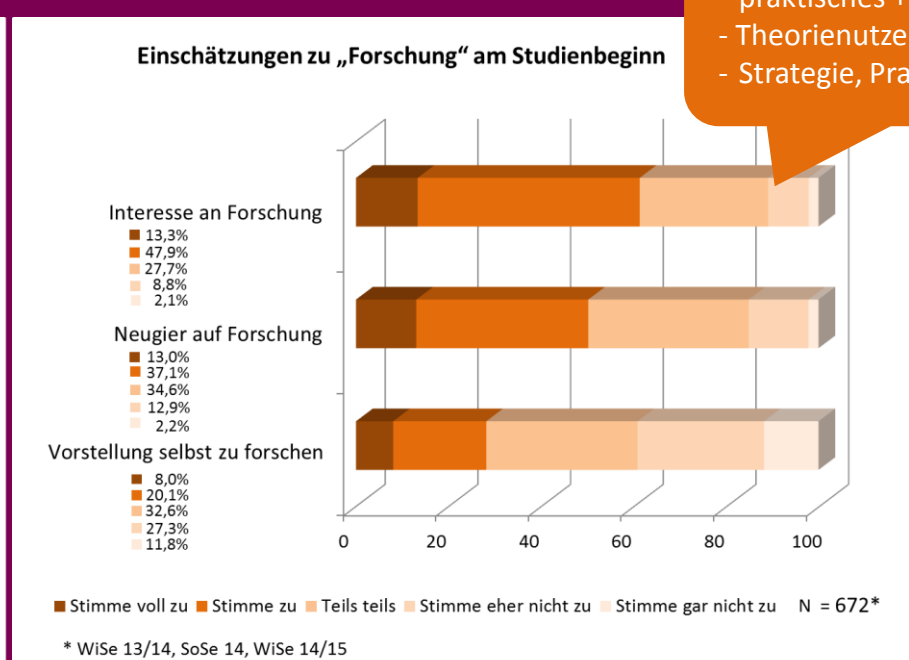
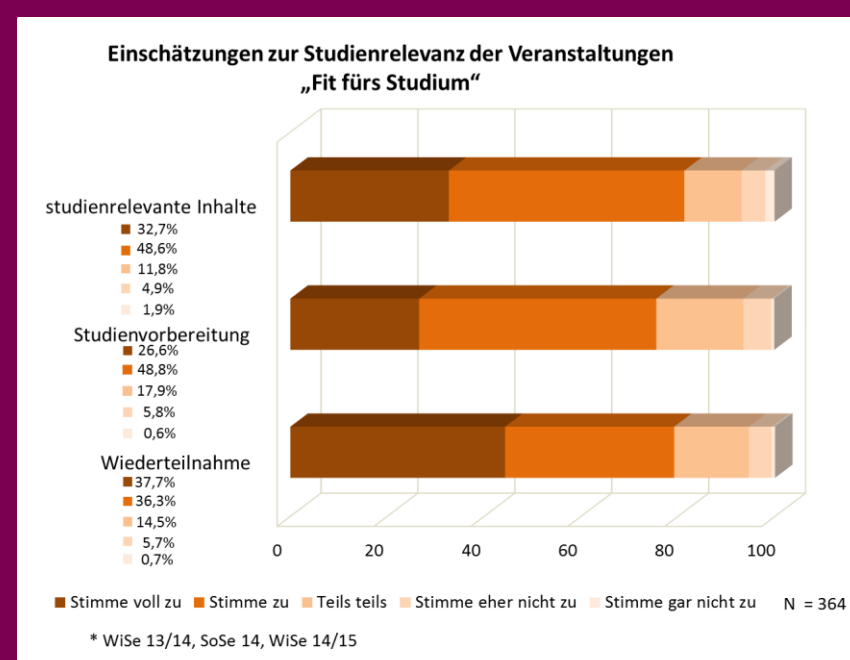
Umsetzung



Erfolge

- ✓ Das Projekt „Willkommen in der Wissenschaft – Forschendes Lernen von Anfang an“ an der PH Weingarten wurde von der Hochschulrektorenkonferenz im Februar 2013 als Good-Practice-Beispiel benannt
- ✓ Publikation in der Nexus-Broschüre der HRK: Kansteiner, K./Lang, S./Münzinger, J./Stratmann, J. (2014): Willkommen in der Wissenschaft. Die Pädagogische Hochschule Weingarten setzt auf „forschendes Lernen von Anfang an“. S.34 – 35
- ✓ Das Center of Excellence in Academic Teaching (ExAcT) der RWTH Aachen stellt das Projekt unter der Rubrik Best Practice extern vor

Ausgewählte Ergebnisse



Fit im Studium - Gewinn:
- praktisches + forschendes Auge
- Theorienutzen für Praxis
- Strategie, Praxis zu reflektieren

Ausblick

- ✓ **Fit fürs Studium:** über Projektende hinausgehende Verankerung in der Einführungs- und Orientierungswoche
- ✓ **Fit im Studium:** über Projektende hinausgehende Verankerung in den Begleitveranstaltungen zu den Schulpraktika ‚Orientierungspraktikum‘ und ‚integriertes Schulpraktikum‘
- ✓ **Fit durchs Studium:** über Projektende hinausgehende Verankerung des Online-Kurses auf der von der PH Weingarten genutzten Plattform Moopaed (Moodle) – individuelle Nutzbarkeit von Studierenden und Integration in die Lehre
- ✓ **Hochschuldidaktische Weiterbildung:** über Projektende hinausgehende Verankerung der Themen ‚Forschendes Lernen‘ und ‚E-Learning‘ in das Weiterbildungsangebot



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

