

**„Forum Nachhaltige Lehre“**  
**Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013**

**Projektsteckbrief**

Studienmodelle individueller Geschwindigkeit

Willkommen in der Wissenschaft

*Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.*

Hochschule	<b>Hochschule Ulm, Technik, Informatik &amp; Medien</b>
Projekttitel	<b>"Hochschulweites wissenschaftliches Einführungsprojekt"</b>
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	Prof. Dr. Klaus Peter Kratzer Prof. Dr. Harald Groß Dr. Sabine Jahn
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erarbeiten fächerübergreifend und problemzentriert selbstständig Fragestellungen, die sie in einer wissenschaftlich adäquaten Form aufarbeiten und darüber referieren.</li> <li>- Um dieses Pensum erfolgreich absolvieren zu können, erlernen sie zuerst Grundlagen in den Bereichen Projektmanagement, forschendem Lernen, wissenschaftlichem Arbeiten und mündlicher Präsentation.</li> <li>- Die Studierenden erwerben soziale und persönliche Kompetenzen durch selbstständiges Arbeiten im Team. Während des Projekts lernen sie, mit einem bestimmten Zeitbudget ein Ergebnisoptimum zu erzielen. Eine Förderung dieser basalen Kompetenzen qualifiziert sie für ihr weiteres Studium und für ihren Beruf.</li> </ul>
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltliche und hochschuldidaktische Konzeption des wissenschaftlichen Einführungskonzepts</li> <li>- Hinführung zu den für ein Studium notwendigen Kernkompetenzen im Vorkurs</li> <li>- Unterstützung der Studierenden bei Lernschwierigkeiten</li> </ul>
Stand der Umsetzung / Zwischenbilanz	<p>Beginn des Projekts: 1. Juni 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausarbeitung einer Projektskizze "Wissenschaftliches Einführungsprojekt" zu den Themenblöcken "Gesundheit" und "Arbeit"</li> <li>- "Willkommen in der Wissenschaft": Klärung von hochschulspezifischen Begriffen und Anforderungen im Rahmen des Vorkurses</li> <li>- Etablierung von Selbsteinschätzungstests Mathematik, Englisch, Deutsch, abstraktem Denken mit dem Ziel, Wissenslücken schnell erkennen und schließen zu können</li> <li>- Durchführung von Lernsequenzen im Vorkurs zu den Themen Motivation im Studium, Lern- und Arbeitstechniken</li> <li>- -Aufbau einer Lernberatung, damit Studierende zeitnah Unterstützung bei Lernproblemen finden können</li> </ul>