

„Forum Nachhaltige Lehre“
Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013

Projektsteckbrief

Studienmodelle individueller Geschwindigkeit

Willkommen in der Wissenschaft

Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.

Hochschule	Hochschule der Medien
Projekttitel	Anak. Anders ankommen – Neue Wege zu Studium und Wissenschaft
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	Prof. Dr. Bettina Schwarzer Prof. Dr. Udo Mildenerger Marc Hauck Carina Michel
Projektziele	Ziel des Projekts ist es, die Studienbedingungen im Grundstudium der Studiengänge „Wirtschaftsinformatik und digitale Medien“ sowie „Online-Medien-Management“ weiter zu verbessern. Systematische Bestandsaufnahmen und Bedarfsanalysen dienen dazu, aktuelle und zukünftige Herausforderungen im Hochschulkontext zu identifizieren, um auf dieser Basis Maßnahmen zu planen, durchzuführen und kontinuierlich zu evaluieren. Die Senkung der Durchfall- und Abbruchquote ist neben der Fokussierung der Studierenden als aktive Lerner, Hauptaugenmerk der Maßnahmengestaltung.
Maßnahmen	Optimierung von Lehr- und Lernprozessen Nach eingehender Analyse aktueller didaktischer Modelle und der Prüfung auf deren Adaptionfähigkeit für die wirtschaftswissenschaftlichen Grundlagenmodule der Studiengänge „Wirtschaftsinformatik und digitale Medien“ und „Online-Medien-Management“, werden die bestehenden Vorlesungsinhalte und deren didaktische Vermittlung überarbeitet. Während ein Modul stärker instruktionsgeleitet sein wird und der Idee des inverted classroom folgt, wird das zweite Modul stärker den selbstgesteuerten, problemorientierten Zugang zu Lernfeldern fokussieren. Bewertungs- und Beurteilungsschemata anpassen Repetitive Prüfungsformen werden im Zuge der Neugestaltung weitestgehend abgeschafft, zu Gunsten kompetenzorientierter und prozessbegleitender Prüfungsformen.

	<p>Institutionalisierung von Unterstützungsangeboten Analyse von bestehenden Unterstützungsangeboten an der Hochschule der Medien und Erweiterung des Angebots. Fokussiert werden hierbei Angebote zum selbstständigen Lernen. Zudem werden Tutoren zur Unterstützung des Lehrbetriebs in einem eigens dafür entwickeltem Programm ausgebildet.</p>
<p>Stand der Umsetzung / Zwischenbilanz</p>	<p>Ausgewählte Veranstaltungen aus den beiden Grundlagenmodulen wurden hinsichtlich Lehr- und Lernformen analysiert und es wurden neue Ansätze entwickelt, um die Studierenden stärker in den Lernprozess zu involvieren. Derzeit werden die ersten Maßnahmen umgesetzt und erprobt.</p>