

**„Forum Nachhaltige Lehre“**  
**Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013**

**Projektsteckbrief**

- Studienmodelle individueller Geschwindigkeit  
 Willkommen in der Wissenschaft

*Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.*

Hochschule	<b>Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen</b>
Projekttitel	<b>Forschendes Lehren und Lernen</b>
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Cornelia Niederdrenk-Felgner (Projektleitung)</li> <li>• Dr. Sylvia Lepp (Projektleitung)</li> <li>• Johannes Polzin</li> </ul>
Projektziele	Die Studierenden lernen, situiertes Wissen zu konstruieren, sie erlernen die Fähigkeit zu Innovation, zu selbständiger Arbeit, zum Erkennen, Analysieren und Lösen von Problemen und zum Umgang mit großen Informationsmengen bei einem breiten Angebot an Medien.
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegung forschenden Lernens in einer Orientierungswoche: Einführung in die Komplexität fachlicher Fragestellung unter explizitem Bezug auf die wissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen des Studienfachs. Geplant bei zehn Studiengängen.</li> <li>• Entwicklung forschenden Lernens in Lehrveranstaltungen: Bearbeitung komplexer Fragestellungen im Fach unter Berücksichtigung authentischer, multipler und instruktionaler Kontexte. Geplant bei sechs Lehrveranstaltungen.</li> </ul>
Stand der Umsetzung / Zwischenbilanz	<p>Entwicklung forschenden Lernens in zehn Lehrveranstaltungen in sieben Studiengängen: Projektmanagement , Prozessorientiert Stadtentwicklungsplanung, Destinationmarketing, Investition, Dienstleistungsmanagement und –marketing, Grundlagen der Automobilwirtschaft, empirische Analysen, VWL-Seminar, Pferdehaltung und Ethologie, Technik der Pferdehaltung.</p> <p>Mit den Teilnehmer/innen wurde eine AG gegründet, die sich einmal im Semester zur kollegialen Beratung trifft.</p> <p>Auf Wunsch der Gruppe wurde eine Weiterbildungsreihe organisiert. Einmal pro Monat findet eine Seminar zu Methoden der Forschung und speziell zur Anleitung Studierender in diesem Feld statt.</p> <p>Die Einführung einer Orientierungswoche im Fach wurde noch nicht vorgenommen, weil die Auslastung mit den zehn Lehrveranstaltungen höher als erwartet war.</p> <p>Für das kommende Jahr haben sich wiederum zehn Professoren angemeldet, um am Projekt teilzunehmen und eine ihrer Lehrveranstaltungen auf das Format „Forschendes Lernen“ umzustellen.</p>