

„Forum Nachhaltige Lehre“
Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013

Projektsteckbrief

Studienmodelle individueller Geschwindigkeit

Willkommen in der Wissenschaft

Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.

Hochschule	Hochschule Mannheim
Projekttitel	KOMPASS – Kommunikative Orientierung, Mathematik-anwendungen & Praxiserleben Aktivieren Startende Studierende
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	Prof. Christian Möllenkamp Dr. Daniela Ammer
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> • Motivationssteigerung der Studierenden und Erhöhung der Studienerfolgsquote bei gleichzeitiger Verbesserung der Teamfähigkeit und der Kompetenz zur sozialen Vernetzung in heterogenen Gruppen • Wahrnehmung und gleichrangige Wertschätzung unterschiedlicher Studienvoraussetzungen und fachlicher Vorkenntnisse • Hinführung zu ergebnisoffenen Aufgaben (des Design Thinking)
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung von Studierenden zu „Lernbegleitern“ (Tutoren) durch erfahrene professionelle Coaches. • Gezielte Bildung von maximal heterogenen Gruppen (ca. 6 TN) • Betreuung der Kleingruppen durch jeweils einen Tutor • Bearbeitung sowohl praktischer als auch theoretischer Aufgaben im Team, dabei Einführung in die typische verbale und nonverbale Kommunikationskultur des Studiengangs mittels Nutzung realer Objekte sowie der Lernumgebung Virtual Reality (VR, CAVE) als vorkenntnisunabhängige und gemeinsam „begreifbare“ bzw. „begehbare“ Kommunikationsgrundlage; Aufgaben der angewandten Mathematik mit klarem Bezug zum Studiengangziel; außerdem eine handlungsorientierte Einheit zur Teambildung, bei der mit einfachen Mitteln ein funktionierendes technisches Objekt geschaffen wird • Maximal mögliche Selbststeuerung der Gruppen; keine dozierenden, sondern coachende Tutoren; Team-Supervisionen durch erfahrene professionelle Coaches; Evaluation durch das Service Center Hochschuldidaktik und Qualitätsmanagement der HS Mannheim
Stand der Umsetzung / Zwischenbilanz	<ul style="list-style-type: none"> • Prototypeinheiten im Dezember 2012. • Komplette semesterbegleitende Durchführung im 1. Semester Maschinenbau im SoSe 2013. • Komplette semesterbegleitende Durchführung im 1. Semester Verfahrenstechnik und im 2. Semester Maschinenbau im WiSe 2013/14.

	<ul style="list-style-type: none">• Überwiegend positive Bewertungen der Studierenden und der Tutoren.• Derzeit 18 Tutoren aus 3 Fakultäten in Schulungen vor den Semestern ausgebildet.• Kollegiale fakultätsübergreifende Akzeptanz und Unterstützung bei den (maschinen)technischen Grundlagen gut, in der Mathematik mit guter Perspektive im Aufbau.
--	---