

Projekttitle	KOMPASS – Kommunikative Orientierung, Mathematikanwendungen & Praxiserleben Aktivieren Startende Studierende
Hochschule	Hochschule Mannheim
Projektlinie	Willkommen in der Wissenschaft
Projektzeitraum	März 2013 bis Dezember 2016
Fachrichtung	Fächerübergreifend, Schlüsselqualifikationen
Projekthomepage	http://www.kompass.hs-mannheim.de
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	Dr. Daniela Ammer Prof. Dr. Manfred Oster Leonie Trefs
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale und fachliche Orientierung • Verschiedenartigkeit als Chance erleben • Entwicklung sozialer Handlungskompetenzen (Teamfähigkeit, Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Übernahme von Verantwortung) • Erleichterter Einstieg ins Studium, u.a. für beruflich qualifizierte und internationale Studierende • Motivationsförderung und Erhöhung der Studienerfolgsquote • Hinführung zu komplexen, ergebnisoffenen Aufgaben, Kennenlernen und Erproben von Design Thinking • Fachübergreifende Vernetzung der Lehrenden und Stärkung der interdisziplinären Zusammenarbeit
Projektmaßnahmen	<p>kompass bietet Räume zur Kommunikativen Orientierung im neuen Lebensumfeld Hochschule mittels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzung der Studienstarter in heterogenen Teams (Matching nach Diversity-Kriterien) • Begleitung durch ausgebildete studentische Coaches (TutorInnen) • Handlungsorientiertes Lernen an haptisch erfahrbaren Objekten (z.B. Getriebe-Bausatz) und Bearbeitung passgenauer Theorieaufgaben in der Gruppe • Projektorientiertes Lernen, Design Thinking • Virtual Reality (CAVE) als ergänzende Lernumgebung • Hochschuldidaktisches Tutorentraining (4 Halbtage) • Team-Supervisionen durch erfahrene, professionelle Coaches • Evaluation durch das Service Center Hochschuldidaktik & Qualitätsmanagement der HS Mannheim

**Projektergebnisse /
Projekterfahrungen**

Pilotphase (SS 2013 – WS 2014/15): 4 Projektdurchläufe in 3 beteiligten Fakultäten (Maschinenbau, Verfahrens- und Chemietechnik, Wirtschaftsingenieurwesen) und 4 versch. Studiengängen (Maschinenbau Bachelor, Verfahrenstechnik Bachelor, Chemische Technik Bachelor, Wirtschaftsingenieurwesen Bachelor); insg. ca. 400 TN

- Gute bis sehr gute Evaluationsergebnisse, insb. positive Rückmeldungen der TN bzgl. Lehr-/Lernformat, heterogene Teamzusammensetzung, Arbeitsatmosphäre, tutorielle Betreuung und Orientierungshilfe
- Hoher Organisationsaufwand, unvermeidbare Terminkollisionen
- Teilweise Probleme bei der Integration in das bestehende Curriculum aufgrund zu verhaltener Bereitschaft der Lehrenden zur didaktischen Einbindung von Gruppenphasen
- Teilweise fehlende Akzeptanz seitens der Lehrenden
- Mangelnde fachübergreifende Vernetzung

Re-Konzeptionierungsphase (SS 2015): In Auseinandersetzung mit den oben beschriebenen Problemen haben sich im Rahmen des Projekts wertvolle Kommunikationsplattformen für Lehrende (kompass Workshops) etabliert, die den fachübergreifenden Erfahrungsaustausch und die intensive Diskussion von didaktischen Konzepten für die Studieneingangsphase hochschulweit anregen.

Bisherige Ergebnisse:

- Bildung einer interdisziplinären Arbeitsgruppe
- Entwicklung eines Ausbau-Konzepts

Implementierungsphase (geplant: WS 2015/16 bis WS 2016/17): Bündelung auf konzentrierte Veranstaltungen (Workshops, Projektwochen) in der Studieneingangsphase und Verzahnung mit Hauptstudium; Dreistufiger Ausbau und hochschulweite Verankerung (kompass interdisziplinär)

Stufe 1: Initiale kompass-Workshops, fakultätsintern (1. Semester)

- Ziele: Ankommen, soziale Vernetzung, Zugehörigkeit zum Fachbereich
- Methoden: Handlungsorientiertes Lernen an Lehrobjekten und projektorientiertes Lernen in kleinen, heterogenen Teams

Stufe 2: Interdisziplinäre kompass-Projektwoche (2. Semester)

- Ziele: Spaß an Interdisziplinarität, Zugehörigkeit zur Hochschule, Grundlagen des Design Thinking
- Methoden: Interdisziplinäre Projektarbeit, spielerischer Wettbewerb (gemeinsames Thema)

Zwischenphase: kompass-Tutorenschulung (3.-6. Semester)

- Ziele: Theoretische und methodische Grundlagen der Teamarbeit und der interdisziplinären Zusammenarbeit, kommunikative Kompetenz

	<ul style="list-style-type: none"> • Methode: Umfangreiche Tutorenschulung im Rahmen einer fakultätsübergreifenden Blockveranstaltung (ECTS-Anrechnung im jeweiligen Studiengang) <p>Stufe 3: Interdisziplinäres kompass Studienprojekt (4.-6. Semester)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele: Interdisziplinäre Kooperation an praxisrelevanter Problemstellung erproben und erleben, Anwendung von Design Thinking • Methode: Interdisziplinäre Projektarbeit zu verschiedenen Themen, Praxisrelevanz im Fokus <p>kompass Zertifikat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel: Nachweis von Zusatzqualifikationen für die Teilnahme an kompass auf allen drei Stufen
<p>Zusätzliche Informationen</p>	<p>Die HS Mannheim beantragt eine kostenneutrale Verlängerung des Projekts bis Dezember 2016. Aufgrund eines Wechsels der Projektleitung sowie erheblicher Implementierungsschwierigkeiten innerhalb bisheriger Rahmenbedingungen kam es gegenüber dem ursprünglichen Zeitplan zu Verzögerungen. Die aktuellen Entwicklungen erfordern eine partielle Neuausrichtung (s.o.), die im Rahmen einer Re-Konzeptionierungsphase zum Ende des WS 2014/15 begonnen hat.</p> <p>Stand: Februar 2015</p>