

„Forum Nachhaltige Lehre“
Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013

Projektsteckbrief

Studienmodelle individueller Geschwindigkeit

Willkommen in der Wissenschaft

Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.

Hochschule	Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Projekttitel	Lernen – Forschen – Anwenden: Studieren für Einsteiger
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	Prof. Dr. Andreas Oberweis, Meike Ullrich, Timm Caporale, Jonas Lehner, Agnes Koschmider und Andreas Schoknecht
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung der Studienmotivation über verbesserte Identifikation Studierender mit dem gewählten Studienfach durch die in Lehr- oder Einführungsveranstaltungen integrierte Betrachtung der drei Bereiche Studium, Wissenschaft und Praxis • Realisierung einer Plattform für das nachhaltige hochschul- und fächerübergreifende Wissensmanagement zur Verbreitung von „best practice“-Ansätzen für moderne Lehre
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung und Ausbau des <i>Social BPM Labs</i>, einer international über verschiedene Universitäten verteilten Laborveranstaltung für Studierende wirtschaftswissenschaftlicher Zweige zum Thema Geschäftsprozessmanagement; Das Konzept basiert auf Elementen des Rollenspiels sowie problem-orientiertem Lernen • Anleitung und Durchführung einer Praktikumsreihe in welcher Studierende selbstständig eigene Ideen für die lebendige und aktivierende Wissensvermittlung ausgewählter theoretischer Inhalte durch z.B. Lernspiele oder Webcasts entwickeln und umsetzen • Konzeptionierung und Implementierung eines Methodenbaukastens mit dem Schwerpunkt Praxisbeispiele, um in Zusammenarbeit mit engagierten Dozenten eine lebendige und anwendungsorientierte Sammlung von etablierten Methoden für die aktivierende Gestaltung von Lehr-Lern-Szenarien zu erstellen
Projekthomepage	http://ifa.aifb.kit.edu