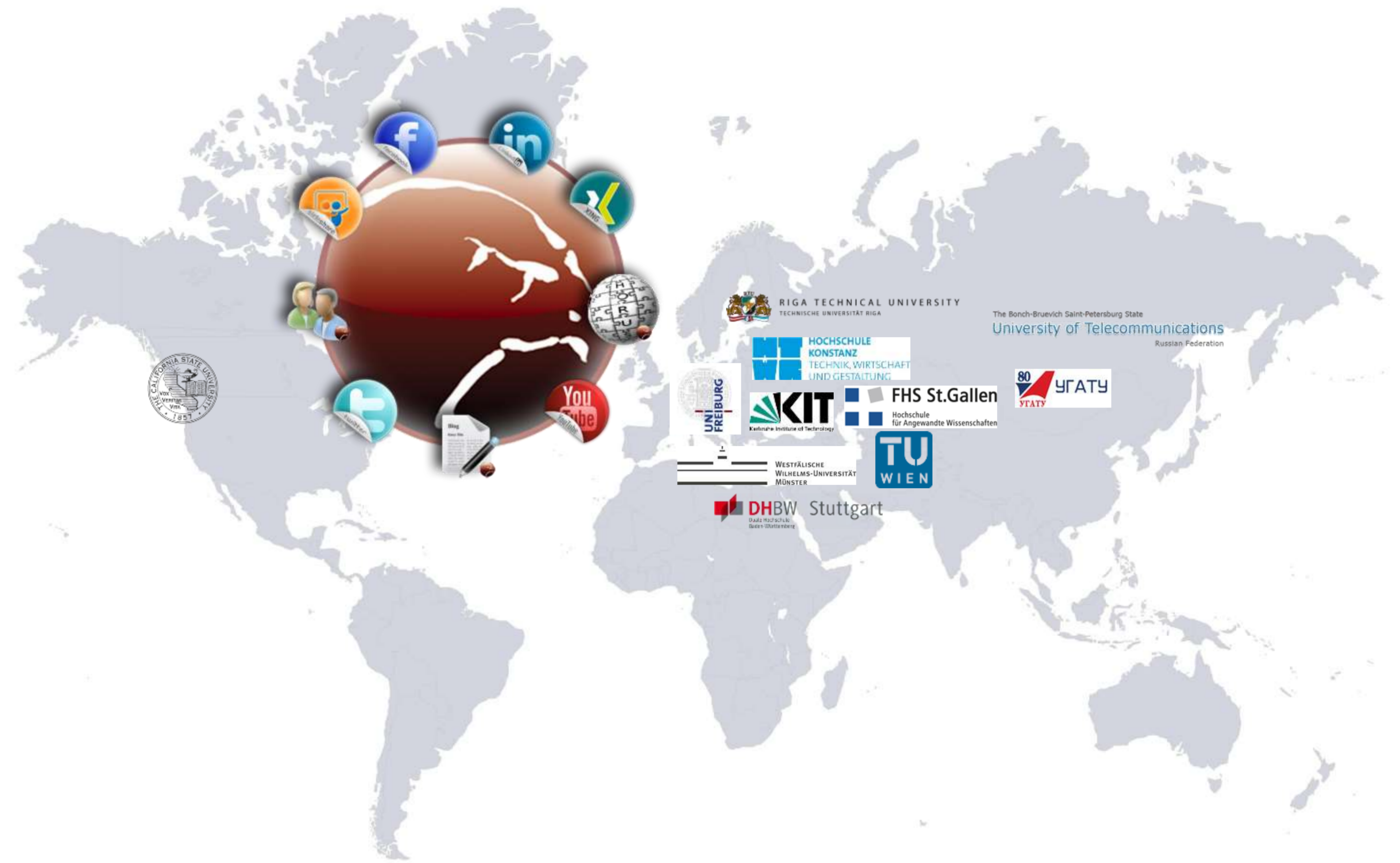


Lernen – Forschen – Anwenden: Studieren für Einsteiger

Timm Caporale; Jonas Lehner; Agnes Koschmider; Andreas Oberweis; Andreas Schoknecht; Meike Ullrich
Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Institut AIFB, 76128 Karlsruhe, vorname.nachname@kit.edu

Durchführung des Social BPM Labs

- In der ersten Phase der Projektlaufzeit fand das Social BPM Lab an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften im WS 2012/13 und SS 2013, sowie als Workshop beim Girls' Day 2013 statt
- Die Teilnehmer schlüpften für einen Tag in die Rollen von Fachexperten, Prozessintegratoren und Qualitätsmanagern verschiedener Abteilungen um gemeinsam und standortübergreifend die Geschäftsprozesse des fiktiven Unternehmens SmartTech Inc. zu modellieren
- Im anschließenden Feedback wurde besonders die standortübergreifende Kollaboration und das Bearbeiten eines realistischen Szenarios von den Teilnehmern als positiv hervorgehoben



Praktikumsreihe "Lehre mitgestalten"

- Im SS 2013 wurde ein Praktikum durchgeführt, in welchem Studierende selbstständig eigene Ideen für die lebendige und aktivierende Wissensvermittlung ausgewählter theoretischer Inhalte zum Themengebiet Geschäftsprozessmanagement durch die Entwicklung von z.B. Lernspielen oder Webcasts realisiert haben.
- Das erfolgreiche Konzept wird im WS 2013/2014 mit dem Themengebiet „akademische Skills“ fortgesetzt, um mit dem entstehenden Material auch Studieneinsteigern eine wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise näherzubringen.

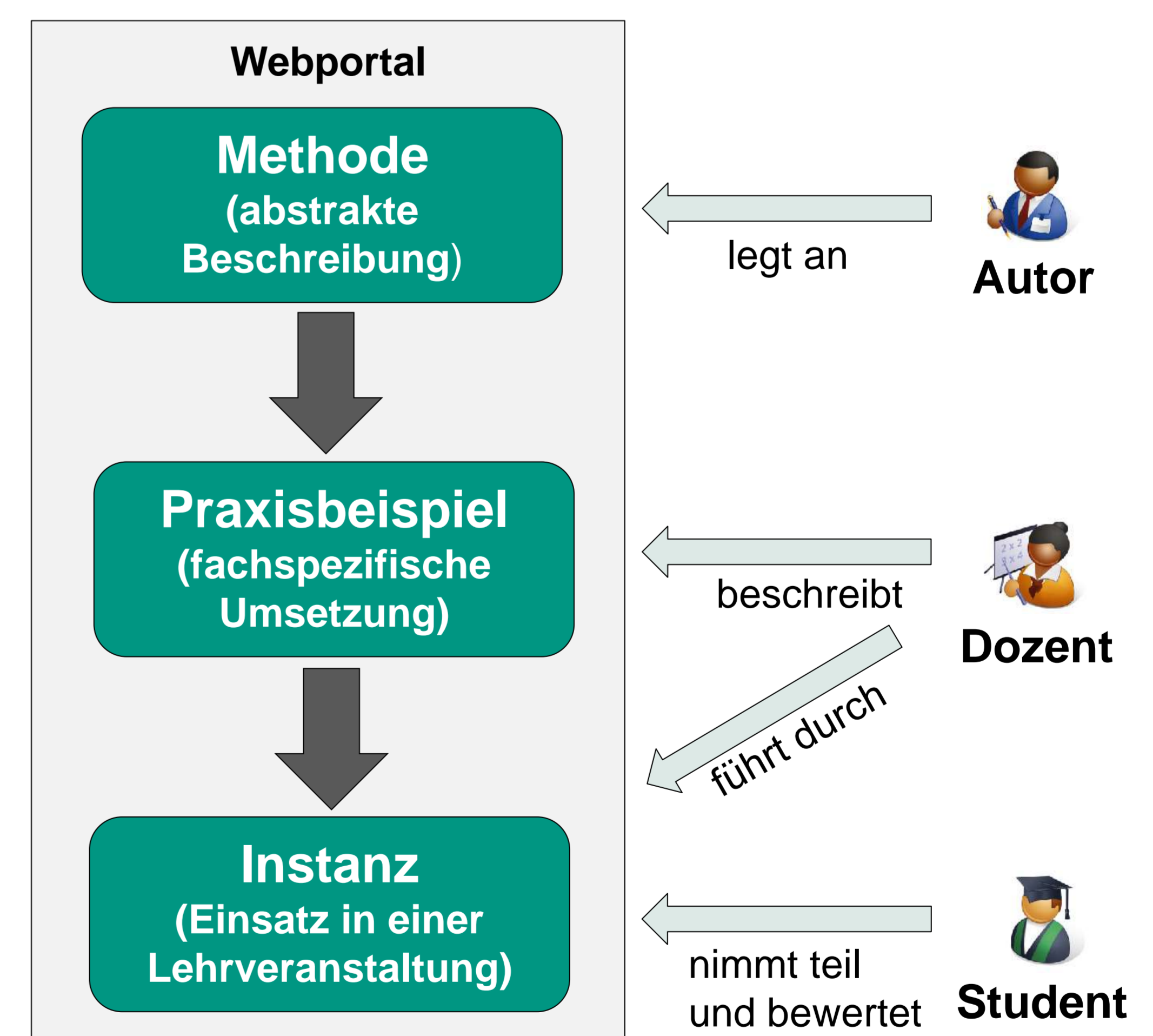


Die
HORUS METHODE
Am Beispiel des Fußballvereins FC Horus



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

Konzeptionierung Methodenbaukasten



- Unterstützt die Verbreitung von „best practice“-Ansätzen aus der Lehre und liefert Anregungen für die moderne Gestaltung von Lehrveranstaltungen durch die Katalogisierung von studierendenzentrierten und lerneraktivierenden Methoden
- Ermöglicht eine systematische Evaluation der eingesetzten Methoden durch Studierende und die offene Bewertung über eine Kommentarfunktion

Gefördert vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg