



# „Faszination Wissenschaft“

## Forschungsdesign und Forschungspolitik für Bachelorstudierende

### Projektkonzeption

#### Kern-Idee

- ▶ Bachelorstudierende konzipieren Forschungsprojekte und beschreiben diese in Antragsform
- in Kleingruppen
- zu transdisziplinären Forschungsfragen
- mentoriert durch erfahrene Forscher

#### Rahmendaten

- Teil des Programms „Willkommen in der Wissenschaft“
- Laufzeit: 02.2013–12.2015
- Umfang: bis zu 22 Projektseminare in 3 Jahren

#### Kompetenzziele

- Prinzipien wissenschaftlichen Projektdesigns
- Grundkenntnisse der deutschen Förderlandschaft und Forschungspolitik
- Interdisziplinäre Kommunikation
- Öffnung für problemorientiertes und transdisziplinäres Forschen

#### Curriculare Einordnung

- 8 ECTS-Punkte, 2 SWS
- Anrechenbar im *Ergänzungsbereich* (B. A.) bzw. als *Wahlmodul* (B. Sc.)
- Angebot als Kurs im Bereich für *Berufsfeldorientierte Kompetenzen* (BOK)

### Leitfragen

#### Wo stehen wir heute hinsichtlich der langfristigen Wirksamkeit von Lehr-Lernprozessen?

- Lernprozesse entsprechen oft nicht späteren Arbeitsprozessen

#### Was behindert uns/was benötigen wir auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit?

- Mehr Freiraum in den Prüfungsordnungen, um Kurse wie die von „Faszination Wissenschaft“ auch für B.Sc.-Studierende anrechenbar zu machen

#### Welche Maßnahmen im Bereich der Studienorganisation und Didaktik sind besonders geeignet, um ein nachhaltiges Studium zu ermöglichen?

- *Problem based Learning* (PBL)
- Forschendes Lernen
- Einberechnung der Vor- und Nachbereitungszeit von Lehrveranstaltungen in Arbeitszeitbemessungen von Dozierenden

#### Wie wollen wir unsere Aktivitäten künftig darstellen?

- Wie kann uniweit im Vorherein über solche Lehrprojekte informiert werden?