

**„Forum Nachhaltige Lehre“**  
**Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013**

**Projektsteckbrief**

- Studienmodelle individueller Geschwindigkeit  
 Willkommen in der Wissenschaft

*Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.*

Hochschule	<b>Universität Ulm</b>
Projekttitel	<b>Erfolgreiches Studium – durch individuelle Gestaltung und Förderung</b>
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektleiter: Prof. Dr. Ulrich Stadtmüller</li> <li>• Projektkoordination: Christiane Westhauser</li> <li>• Modulverantwortliche <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modul 1 Christiane Westhauser</li> <li>○ Modul 2 Barbara Eichner</li> <li>○ Modul 3 und 4 Stefanie Maaß</li> <li>○ Modul 5 Christiane Westhauser</li> <li>○ Modul 6 Johannes Glembek</li> <li>○ Modul 7 Claudia Grab</li> </ul> </li> </ul>
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weg von gleichgerichtetem Studienverlauf hin zu individualisierten Verlaufstypen</li> <li>• Diversitätsgerechte Entwicklung der Universität</li> <li>• Vielfalt der Lebenssituationen soll Rechnung getragen werden</li> <li>• Mehr Kompetenzorientierung</li> <li>• Höhere Interaktivität im Lern- und Lehrprozess</li> <li>• Förderung von Eigenständigkeit</li> <li>• Senkung der Studienabbrecherzahlen</li> <li>• Neue Unterstützungsangebote für Studierende und Verbesserung der Lehre (Didaktik)</li> </ul>
Maßnahmen	<p><i>Umgesetzte Maßnahmen seit Nov. 2012, die bereits laufenden Maßnahmen wurden hier nicht nochmal aufgeführt (siehe hierzu Projektsteckbrief vom Nov. 2012)</i></p> <p><b>Modul 1: Orientierungsprogramm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitäts-Trainingscamp für Medizinstudierende im WiSe 2013/14 „Fit für Medizin mit dem NAWIStarterkit“</li> <li>• Einführungstage für internationale Studierende zum WiSe 2013/14</li> </ul> <p><b>Modul 2 Online Propädeutikum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstiguide App für Smartphones für alle Fächer</li> <li>• Konzeption und Umsetzung „Virtuelles Schnupperstudium“</li> <li>• Konzeption und Umsetzung einer Online-Beratung, als Pilot zunächst in der Zentralen Studienberatung</li> </ul>

	<p><b>Modul 3 und 4: Tutorien und TutorInnen-Schulungen</b>  „TutorInnen im Ulmer-Universitäts-Trainingscamp“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• September 2013: Mathematik (28 TN), Chemie Präsenz-Kurs (15 TN), Chemie Online-Kurs (5 TN)</li> <li>• Konzeption und Durchführung Online-/Blended-Learning-Schulung für E-Tutoren (Chemie; 3 x 1 h mit Selbstarbeitsphasen)</li> </ul> <p>Vortragstraining von Studierenden für Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Ausbildung studentischer Vortragstrainer, welche in Kleingruppen intensives Training zu Vortrags-/ Präsentations-techniken und Rhetorik mit Videofeedback anbieten (Start in den WiWis im SoSe 13)</li> </ul> <p>Veranstaltungen und Tutorien für Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infoveranstaltung „Lernstrategien und Arbeitstechniken im Studium“; Erhebung aktueller Lernstrategien (LIST)</li> <li>• Aufbauend: „Lernstrategien und Arbeitstechniken im Studium“ – Online-Kurs/Tutorium zur selbstständigen Aneignung von Lern-techniken (Lernplattform ist seit SoSe 13 zugänglich)</li> <li>• Ausbau einer offenen Sprechstunde zur Lernberatung</li> </ul> <p><b>Modul 5: Netzwerk Studienberatung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigstellung Beraterhandbuch</li> <li>• Kollegiale Beratungsgruppen mit Studienfachberatern alle 6 Wochen</li> <li>• Erstellung eines Fortbildungskonzepts für Beratende in Zusammenarbeit mit den Studienfachberatern</li> <li>• Erste Veranstaltung am 23.07.2013</li> </ul> <p><b>Modul 6: Studienverlaufsmonitoring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliches Anschreiben der Studierenden im 2. bis 4. FS</li> <li>• Beratung und Planung eines individuellen Studienverlaufs mit Vereinbarung unterstützender Maßnahmen (z.B. eines Mentorats, Lernorganisation u.ä.)</li> <li>• Erstellung einer Datenbank zur Erfassung der Maßnahmen und Zielvereinbarungen</li> </ul>
<p>Stand der Umsetzung/ Zwischenbilanz</p>	<p>Das Projekt wurde mit der Weiterbewilligung bis zum 30.06.2015 neu aufgestellt, auch um den Auflagen des MWK nachzukommen. Hauptschwerpunkt des Projekts ist das Modul 6 „Studienverlaufsmonitoring“, das verstetigt wird, um dem Ziel der Individualisierung der Studienverläufe und Vermeidung von Studienabbruch Rechnung zu tragen. Weitere Schwerpunkte wurden im Modul 2 „Propädeutikum online“ mit dem Virtuellen Schupperstudium und der Online-Beratung gesetzt. Flankiert werden die Module durch das Fortbildungskonzept für Beratende und die regelmäßigen kollegialen Beratungsgruppen und das Beraterhandbuch.</p> <p>Im Modul 1 „Orientierungsprogramm“ wird im WiSe 2013/2014 eine propädeutische Phase für internationale Studierende in grundständigen Studiengängen im ersten FS konzipiert.</p> <p>Die personellen Ressourcen wurden aus diesen Gründen zum 01.07.2013 neu verteilt.</p> <p>Das Modul 7 „Eliteförderung“ wurde im letzten Jahr aufgrund der o.g. Schwerpunktbildung zurück gestellt.</p> <p>Des Weiteren findet eine enge Vernetzung mit dem Bund-Länder geförderten Projekt PRO MINT &amp; MED statt.</p>