

**„Forum Nachhaltige Lehre“**  
Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013

**Projektsteckbrief**

- Studienmodelle individueller Geschwindigkeit  
 Willkommen in der Wissenschaft

*Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.*

Hochschule	<b>Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft</b>
Projekttitel	<b>„Erfolgreich Starten“</b>
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	Prof. Dr. Höpfel Julia Sarti
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung beim Studieneinstieg durch Ausgleichen von Vorkenntnislücken</li> <li>• Rücksichtnahme auf unterschiedliche Vorkenntnisse</li> <li>• Rücksichtnahme auf individuelle Lerngeschwindigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Erhöhung der Studienzufriedenheit</li> <li>➔ Senkung der Drop-Out-Quote</li> </ul> </li> </ul>
Maßnahmen	<p>Einwöchige Brückenkurse vor Beginn des 1. Semesters für Studierende mit Wissenslücken (Elementare Mathematik &amp; Physik).</p> <p>Aufteilung des ersten Fachsemesters auf zwei Studiensemester für Studierende mit großen Wissenslücken (inkl. zusätzlicher Lehrangebote).</p>
Stand der Umsetzung / Zwischenbilanz	<p>Brückenkurse finden regelmäßig vor Semesterbeginn statt und werden kontinuierlich evaluiert und verbessert. Die Brückenkurse werden während der 2. Projektphase weiter angeboten, können allerdings nicht weiter subventioniert werden. Bislang zeichnen sich die Brückenkurse durch hohe Akzeptanz bzw. Nachfrage bei StudienanfängerInnen aus. Teilnehmer/-innen der Brückenkurse sind sehr zufrieden mit den Lehrangeboten und empfinden eine Erleichterung des Studieneinstiegs.</p> <p>Das aufgeteilte erste Fachsemester wird in fünf Pilotstudiengängen angeboten. Bislang haben 127 Studierende das Programm durchlaufen. Weitere 85 Studierende befinden sich aktuell im ersten oder zweiten Teilsemester des Programms. Auf Basis der Ergebnisse eines Vorkenntnistests (Module des „Studierfähigkeitstests“) können Studierende mit einem erhöhten Studienabbruchrisiko erfolgreich erkannt und für die Teilnahme am Programm empfohlen werden. Studierende mit Empfehlungsschreiben, die nicht am aufgeteilten ersten Semester teilnehmen, haben ein erhöhtes Risiko, weniger als die Hälfte der im ersten Fachsemester vorgesehenen ECTS-Punkte zu erreichen. Diese Studierendengruppe hat im Vergleich zu ProgrammteilnehmerInnen ein stark erhöhtes Studienabbruchrisiko. Insgesamt wird das Programm gut angenommen: Die Teilnahmequote liegt pro Pilotstudiengang im Wintersemester 13/14 zwischen 12-18% der jeweiligen StudienanfängerInnen.</p>