

„Forum Nachhaltige Lehre“
Pforzheim-Hohenwart am 21. – 22. November 2013

Projektsteckbrief

Studienmodelle individueller Geschwindigkeit

Willkommen in der Wissenschaft

Bitte geben Sie einen kurzen prägnanten Überblick über Ihr Projekt. Der Steckbrief sollte ein bis maximal zwei Seiten nicht überschreiten.

Hochschule	Hochschule Esslingen
Projekttitel	„Flexibles Studium“
Projektverantwortliche und –bearbeiter/innen	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Peter Väterlein, Prorektor für Lehre und IKT • Prof. Dr.-Ing. Reinhard Schmidt, Studiendekan Fakultät IT • Prof. Dipl.-Päd. Christel Althaus, Pädagogische Leitung • Dipl.-Wi.-Ing. Rosa Arnold, Schwerpunkt eLearning • Tim Clemenz, B.A., Projektkoordinator
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Gestaltung der Studieneingangsphase (unabhängig von Gründen) • Gezielte Unterstützung beim fachlichen sowie ganzheitlichen Kompetenzerwerb im ersten Studienabschnitt • Quote der StudienabbrecherInnen reduzieren • Förderung der besonders leistungsfähigen und –bereiten Studierenden
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Unterstützung: (Zielgruppen zugeschnittene Angebote wie Tutorien, eLearning Units, eWorks, etc.) • Persönlichkeitsbildende Angebote: (Einzel Coaching, Coaching Workshops, ePortfolio Einsatz, etc.) • Mögliche Verlängerung des ersten Studienabschnittes sowie der maximalen Studiendauer
Stand der Umsetzung / Zwischenbilanz	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Unterstützung Tutorien werden seit dem Wintersemester 2011/12 angeboten und sind kontinuierlich auf alle „problematischen“ Fächer des 1. und 2. Semesters ausgedehnt worden (Mathematik 1 & 2, Physik 1 & 2, Elektrotechnik 1 & 2, Elektronik sowie Technisches Englisch). Die dazugehörigen eLearning Einheiten sind seit dem Sommersemester 2012 aktiv und werden weiter ausgebaut. • Persönlichkeitsbildende Angebote Die Einzelgespräche und Coaching Workshops gibt es seit dem Wintersemester 2011/12. Ab dem Sommersemester 2013 sind beide Elemente über das ePortfolio noch enger verzahnt. • Zum Wintersemester 2013/2014 gilt eine neue Prüfungsordnung, die tiefgreifende Veränderungen innerhalb der Studiengänge mit sich bringt. Hier gilt es neue Bedarfe zu ermitteln und die Unterstützungsangebote entsprechend anzupassen.