

Checkliste

Wissens- und Lernerfolgskontrollen im Semester

Wissenskontrolle im Semester

- Mit Interaktionen signalisieren: „Das sollten Sie wissen...“
- Schriftliche 10 Min.-Tests (unregelmäßig, anonym) mit anschließender Besprechung
- Während der Vorlesung Übungsbeispiele rechnen bzw. Anwendungssituationen diskutieren lassen
- Studierende Fragen stellen lassen bzw. zum Fragenstellen bewusst ermuntern
- Obligatorische Hausaufgaben (als Teil des Leistungsnachweises) mit Besprechung
- Übungen zur Vorlesung im Studienplan ausweisen und dort intensive Gespräche führen
- „Probeklausuren“ schreiben lassen
- Ergebnisse von Tests, Probeklausuren, Aufgaben etc. jeweils unbedingt besprechen
- Rechnergestützte Skill- und Testprogramme bereitstellen
- Zu Beginn jeder Vorlesung inhaltliche Zusammenfassung der letzten Vorlesung erfragen und geben

① <http://www.hochschuldidaktik.net>

Quelle Boeckmann, Klaus; Heymen, Norbert 1996: Fachwissen vermitteln – aber ohne Schulmeisterei: Hinweise für Anfänger und Fortgeschrittene. Baltmannsweiler. Schneider-Verl. Hohengehren. ISBN 3-87116-784-3. [Lernerfolgskontrollen]
Lenkungsausschuss für Hochschuldidaktik an den Fachhochschulen Baden-Württembergs 1993: Lehren an der Fachhochschule: Motivation – Verständlichkeit. (Prospekt). Karlsruhe. [Wissenskontrolle im Semester]

Nutzen Sie die Aktivität Ihrer Studierenden zu informellen Lernerfolgskontrollen durch...

- Anwendungs-Aufgaben
- Simulationen
- Rollen- oder Planspiele
- Fallstudien
- Projekte

Dabei gelten folgende *Kriterien* für informelle Lernkontrollen:

- Klares Bewusstsein der Ziele bei den Studierenden
- Ganzheitliche, lebensnahe Aufgaben
- So viel Selbstbewertung wie möglich
- So viel Fremdbewertung wie nötig
- Wahrung von Selbstvertrauen und Motivation der Studierenden

① <http://www.hochschuldidaktik.net>

Quelle Boeckmann, Klaus; Heymen, Norbert 1996: Fachwissen vermitteln – aber ohne Schulmeisterei: Hinweise für Anfänger und Fortgeschrittene. Baltmannsweiler. Schneider-Verl. Hohengehren. ISBN 3-87116-784-3. [Lernerfolgskontrollen]
Lenkungsausschuss für Hochschuldidaktik an den Fachhochschulen Baden-Württembergs 1993: Lehren an der Fachhochschule: Motivation – Verständlichkeit. (Prospekt). Karlsruhe. [Wissenskontrolle im Semester]