

## Neue Formen der Lehre im Projekt LEFOS an der FH Karlsruhe

FH Karlsruhe, Fachbereich F, Projekt LEFOS, Moltkestr. 4, 76133 Karlsruhe  
Tel.: 0721 / 925-1642, Fax: 0721 / 925-1753, E-mail: Prof. Walter (Mentor),  
waju0001@rz03.fh- karlsruhe.de, Marcus Meyer (Student), mema0011@ rz03.fh-karlsruhe.de

An der FH-Karlsruhe wurde von Studenten das Projekt LEFOS initiiert. Gegenstand des Projektes ist der Bau eines **Lehr- und Forschungssatelliten**, der von Studenten im Rahmen ihrer Hochschulausbildung gebaut wird.

Im Frühjahr 1995 kam von studentischer Seite die Anregung, an der FH ein Projekt zu starten, bei dem ein enger Bezug zwischen Vorlesung und Praxis hergestellt werden kann. Der Vorlesungsstoff soll in praktischen Arbeiten angewandt und vertieft werden. Ferner ist es möglich Teilprojekte in Vorlesungen zu behandeln und den Bezug zu anderen Disziplinen aufzuzeigen. Die Studenten sollen ermuntert werden, ihren Wissenshorizont stetig zu erweitern und sich fachfremden Disziplinen nicht zu verschließen.

Ein wesentlicher Anreiz stellt die Tatsache dar, daß jede Ausarbeitung in Form von Studien- und Diplomarbeiten zum Voranschreiten des Vorhabens beiträgt. Dadurch wird ein selbständiges und eigenverantwortliches Arbeiten gefördert. Die Berührungspunkte einzelner Arbeiten müssen durch Absprache mit den Kommilitonen koordiniert und harmonisiert werden. Die Vielzahl der Disziplinen verlangt zudem das Einbeziehen mehrerer Fachbereiche und die Intensivierung der Kommunikation untereinander. Dies wird durch interdisziplinäre Teilprojekte und regelmäßige Sitzungen nachhaltig unterstützt.

Ein Anliegen der Studenten und Professoren ist es, Industriepartner mit in das Projekt mit einzubeziehen, um erste Eindrücke vom ingenieurmäßigen Arbeiten in der Wirtschaft zu erlangen. Das Konzept dieser Lehrform an der Fachhochschule Karlsruhe wird von Vertretern der Industrie gefördert und findet großen Anklang. Mittlerweile arbeiten Studenten in Unternehmen an der Realisierung von Teilaufgaben. Die Akzeptanz dieses Konzepts der Lehre gibt uns Anreize es weiter zu verfolgen und auszubauen.

gez. Marcus Meyer

