

Internetunterstützte Hochschulveranstaltungen

Claudia Bremer, J. W. G.-Universität, FB WiWi, Professur für Hochschuldidaktik
Mertonstr. 17, 60054 Frankfurt, Tel.: (069) 798-23680, E-Mail: bremer@wiwi.uni-frankfurt.de

Der Einsatz des Internet bietet die Möglichkeit, Hochschulveranstaltungen zu unterstützen, zu ergänzen oder sogar ganz zu substituieren. Wir haben wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten des didaktischen Einsatzes des Internet auseinandergesetzt und folgende Veranstaltungen via Internet unterstützt:

Internetunterstützte Veranstaltungen:

- Im Rahmen eines Seminars „Zukunft des Lernen“ im WS 95/96 wurde der Einsatz des Internet seminarbegleitend und unterstützend erstmalig erprobt.
- Im SS 96 wurde ein vorlesungsbegleitendes Kolloquium zur Examensvorbereitung mit ca. 40-50 Teilnehmern komplett mit der Unterstützung des Internet-einsatz abgehalten.
- Im laufenden WS 96/97 wird eine vorlesungsbegleitende Projektarbeit sowie ein Seminar „Telearbeit und Telelernen“ via Internet unterstützt.

Elemente des Interneteinsatzes:

Dabei wurde das Internet mit folgenden Funktionalitäten eingesetzt:

- Präsentation/Informationsbereitstellung: Veröffentlichungen folgender Materialien: Vorlesungsplan, Vorlesungsfolien, Projektarbeitspläne und -ergebnisse, Ergebnisse von Literaturrecherchen, von Online-Tests und von Evaluationen, Projektgruppezusammensetzungen, Fragen und Antworten
- Kommunikation: Chatten, E-Mail, Newsgroup, Expertenbefragungen, Online-Tests, Online-Evaluationen
- Interaktives Lernen: Gruppenarbeit, Online-Recherchen, Online-Evaluationen und Bereitstellung der Ergebnisse (Gruppe als lernendes System), Datenbankabfragen, Online-Abfrage und -Bereitstellung der Gruppenergebnisse, Projektgruppenbildung via Internet
- Feedback: Veröffentlichung aller Fragen, Antworten, Ergebnisse und Bewertungen via Internet
- Online-Veranstaltungsevaluation: Online-Befragung und Veröffentlichung der Ergebnisse im Netz, Diskussion in Newsgroups

Untersuchungsziel:

Das Ziel des Interneteinsatzes in diesen Veranstaltungen ist, didaktische Methoden (im Rahmen einer Promotion) für den Einsatz des Internet in Hochschulveranstaltungen zu entwickeln und durch die praktische Anwendung herauszufinden, für welche Veranstaltungsform sich die einzelnen Funktionalitäten des Internets eignen sowie „wieviel virtuelle Universität und wieviel Präsenzuniversität“ sinnvoll ist. In den Veranstaltungen wurden jeweils zu Beginn und am Ende Befragungen der Studierenden per Fragebogen durchgeführt und anschließend an das vorlesungsbegleitende Kolloquium im SS 96 10 Interviews durchgeführt. Thematischer Inhalt der beiden Seminare ist unter anderem der Einsatz des Internet in der Hochschullehre selbst.