



30 Fragen zum richtigen Umgang mit dem Urheberrecht in der Hochschullehre – mit Update zum UrhWissG Workshop für HAW-Professorinnen und HAW-Professoren

Alle Lehrenden müssen sich immer wieder den praktischen Fragen zum richtigen Umgang mit dem Urheberrecht in der Lehre stellen: Darf man den Studierenden Artikel, die man im Internet gefunden hat, in elektronischer Form zur Verfügung stellen? Darf man YouTube-Videos im Unterricht verwenden? Darf man Bilder, Tabellen oder Graphiken aus anderen Werken im eigenen Skript oder einer Präsentation verwenden? Was ist mit Firmenlogos? Wie wirkt sich das neue „Urheberrechts-Wissensgesellschaftsgesetz“ auf die Hochschulen aus?

Der Workshop bietet praxisgerechte Lösungen zum korrekten Umgang mit dem Urheberrecht in der Hochschullehre an und beantwortet 30 häufig gestellte Fragen.

Termin 1: 24.11.2017, 10.00 bis ca. 17.30
Hochschule für Technik Stuttgart (Prof. Keber)

Termin 2: 29.11.2017, 10.00 bis ca. 17.30
Hochschule Reutlingen (Prof. Pahlow)

Termin 3: 25.01.2018, 10.00 bis ca. 17.30
Hochschule Heilbronn (Prof. Pahlow)

Termin 4: 08.02.2018, 10.00 bis ca. 17.30
Hochschule Biberach (Prof. Keber)

Dozenten:

Professor Dr. iur. Tobias Keber, Inhaber der Professur für Medienrecht und Medienpolitik in der digitalen Gesellschaft, Hochschule der Medien (HdM) Stuttgart.

Professor Dr. iur. Louis Pahlow, Lehrstuhl für Neuere Rechtsgeschichte, Zivilrecht und Gewerblichen Rechtsschutz, Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Die Workshops werden von der Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik (GHD) mit Unterstützung des HAW BW e.V. angeboten. Anmeldungen sind bis jeweils zwei Wochen vor dem jeweiligen Workshoptermin bei der Geschäftsstelle für Hochschuldidaktik unter www.hochschuldidaktik.net möglich. Die Teilnehmerzahl ist auf jeweils 25 Personen begrenzt. Die Reisekosten für diese Veranstaltungen werden nicht von der GHD übernommen.

Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik (GHD)
Hochschule Karlsruhe, Moltkestr. 30, 76133 Karlsruhe